

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**


**Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Лагерская ООШ"**


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей  
гуманитарного цикла

  
Фролова Венера  
Никифоровна  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Семенова Светлана  
Юрьевна  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Майоров Александр  
Петрович  
Приказ №170  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Я и общество»**

**для обучающихся 5 классов**

по курсу: «Я и общество»

**1. Программа по курсу: «Я и общество » для 5 класса разработана на основе программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ.** Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А. Корнева, О.А. Конорева. – М.: Планета, 2014. – 24 с. Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2014.

**Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ** предусматривает обязательное изучение обществознания в 5 классе 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

### **Цели обучения**

- способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- способствовать развитию:
- умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;
- умения анализировать и систематизировать получаемые данные;
- освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Задачи курса:**

Научить обучающихся:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания;
- выполнять причинно-следственный анализ.

### **2. Общая характеристика курса «Я и общество»**

Курс внеурочной деятельности «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и

практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Освоение учебного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Я и общество» 5 класс.**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
  5. (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

#### **4. Содержание тем курса «Я и общество» 5 класс:**

##### **Вводный урок- 1 час.**

##### **Глава I. Человек – 5 часов.**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

##### **Глава II. Семья – 5 часов.**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

##### **Глава III. Школа – 6 часов.**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

##### **Глава IV. Труд – 6 часов.**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

##### **Глава V. Родина – 10 часов.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

## Итоговое повторение и контроль –2 часа

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

### 5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дата изучения
1	Вводный урок	1	Знакомство с курсом «Обществознание». Структура, особенности методического аппарата учебника. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.	7.09
2	Человек родился	1	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое и социальное существо. Отличие человека от животных.	14.09
3	Что такое наследственность?	1	Наследственность. Наследственность - биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.	21.09
4	Отрочество - особая пора жизни	1	Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.	28.09
5	Самостоятельность - показатель взрослости.	1	Самостоятельность - показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли рыцари сегодня.	5.10
6	Практикум по теме: "Человек"	1	Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Пользу или вред приносит самостоятельность.	12.10
7	Семья - ячейка общества	1	Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс.	19.10
8	Семейные заботы	1	Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.	26.10
9	Семейное хозяйство	1	Распределение обязанностей. Обязанности подростка.	9.11
10	Дому нужен хозяин	1	Рациональное ведение хозяйства.	16.11
11	Свободное время	1	Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер.	23.11
12	Что такое хобби?	1	Увлечение человека. Значимость здорового образа жизни.	30.11
13	Практикум по теме "Семья". Проектная деятельность	1	Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.	7.12
14	Образование в жизни человека.	1	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.	14.12

15	Профессия - ученик	1	Профессия – ученик. Чему учит школа. Учись – учиться.	21.12
16	Образование и самообразование	1	Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника.	28.12
17	Самообразование - путь к успеху	1	Учение вне стен школы. Умение учиться.	11.01
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1	Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.	18.01
19	Слово не воробей	1	Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их разрешения.	25.01
20	Практикум по теме: "Школа" Проектная деятельность	1	Учимся жить дружно в классе. Классный коллектив. Коллективный досуг и взаимопомощь.	1.02
21	Труд - основа жизни	1	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда.	8.02
22	Как оценивается труд	1	Труд – условия благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	15.02
23	Труд и творчество	1	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.	22.02
24	Что такое творчество	1	Творческий труд. Творчество в искусстве.	29.02
25	Практикум по теме "Труд" Проектная деятельность (Дистанционно)	1	Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.	7.03
26	Наша Родина - Россия	1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный	14.03
27	Что значит быть патриотом	1	Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.	21.03
28-29	Государственные символы России. Защита проектов	2	Государственные символы России. Герб, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.	4.04
30	Граждане России	1	Гражданин - Отечества достойный сын	11.04
31	Права и обязанности граждан России	1	Права граждан. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России. Какие прав человек получает от рождения?	18.04
32	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	Россия – многонациональное государство. Народы России – одна семья.	25.04

	Мы - многонациональный народ			
33	Многонациональная культура России	1	Национальность человека. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	2.05
34-35	Практикум по теме "Родина"	1	Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности. Правила толерантного отношения к людям.	16.05 23.05

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.vvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).